

**НОВОКАХОВСЬКИЙ ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНИЙ ЛЦЕЙ
НОВОКАХОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ЗВІТ

ДИРЕКТОРА ЛЦЕЮ

2015 – 2016 навчальний рік

Нова Каховка

2016

У своїй діяльності адміністрація ліцею протягом звітного періоду керувалася Статутом ліцею, Планом роботи ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовою інструкцією директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

I. Загальна інформація про ліцей

Новокаховський техніко-економічний ліцей Новокаховської міської ради Херсонської області – загальноосвітній навчальний заклад з профільним навчанням і допрофесійною підготовкою, створений у 2000 році з метою забезпечення доступності і варіативності загальної середньої освіти для розвитку природних здібностей, обдарувань і талантів дітей міста

Ліцей – освітній заклад для обдарованих дітей, який забезпечує одержання освіти понад державний стандарт і здійснює науково-практичну підготовку молоді, задовольняє освітні запити людини, суспільства, держави. Ліцей, як система, є відкритим, вільним для збагачення новими науково-обґрунтованими ідеями.

II. Кадрове забезпечення

Протягом 2015-2015 навчального року ліцей було укомплектовано педагогічними працівниками для повноцінного та якісного надання освітніх послуг. На вакансії знаходиться 0,5 ставки соціального педагога, що викликано відсутністю фахівців даного профілю. Функції соціального педагога виконує практичний психолог.

На кінець року педагогічний колектив закладу представлений у складі 21 учителя, з яких 1 працював у ліцеї за сумісництвом.

В розрізі кваліфікаційних категорій та педагогічних звань за останні два роки педагогічний колектив ліцею має позитивну динаміку щодо збільшення кількості педагогів, які мають вищу кваліфікаційну категорію та звання «Вчитель-методист» (у відсотковому відношенні). 95% педагогічних працівників ліцею мають вищу фахову педагогічну освіту.

Кількісний склад та освітньо-кваліфікаційний рівень педагогів ліцею представлено у таблиці.

Кількість вчителів у ліцеї: 2014-2015 н.р. 22 з них 1 сумісник на 173 учня – 8 класів	Кількість вчителів у ліцеї: 2015-2016 н.р. 21 з них 1 сумісник на 177 учня – 8 класів
Рівень професіоналізму:	Рівень професіоналізму:
спеціалісти 4 – 18,2%	спеціалісти 3 – 14,3%
II категорії 1 - 4,5%	II категорії 1 - 4,8%
I категорії 5 – 22,7%	I категорії 5 – 23,8%
вища категорія 11 – 50%	вища категорія 11 – 52,4%
не мають вищої освіти 1 (бакалавр)	не мають вищої освіти 1 – 4,8% (бакалавр)
«старший вчитель» 1 - 4,5%	«старший вчитель» 1 - 4,8%
«вчитель-методист» 3 – 13,6%	«вчитель-методист» 3 – 14,3%
1 кандидат наук 1 - 4,5%	1 кандидат наук 1 - 4,8%

Вікова категорія педагогічних працівників пенсійного віку становить 2 людини – 9,5% від загальної кількості членів колективу. Проте проблема омолодження педкадрів назриває, 6 вчителів – віком від 50 до 58 років (це 28,6%), 6 – до 50 років, 5 - до 40 років (23,8%), і лише 3 чоловіка до 30 років (14,3%).

III. Науково-методична робота

Науково-методична проблема області та нашого навчального закладу за завданнями III етапу впроваджувалася у 2015-2016 навчальному році згідно плану її реалізації через:

педагогічні ради, методичне об'єднання класних керівників, методичну раду ліцею, роботу предметно – методичних кафедр, індивідуальні форми роботи, фронтальні форми роботи, робота творчих груп з проблем.

Науково-методична проблема певною мірою реалізовувалася через обрану педагогами індивідуальну тему самоосвітньої діяльності. Її актуальність та відповідність сучасним вимогам до методичної роботи вчителя доведена через творчі звіти вчителів на нарадах при директорі.

Робота над упровадженням III етапу науково-методичної проблеми дала певні результати - підвищився професійний рівень учителів, стабільною залишається їх соціальна активність: 1 учитель є керівником міського методичного об'єднання; 2 - вели проблемні майстер-класи для вчителів міста; 6 - є членами експертних груп зі своїх предметів; 1 – керівник «Школи молодого класного керівника».

Плануючи методичну роботу, керуємося одним з головних завдань - надання реальної, дієвої допомоги вчителям у процесі розвитку їхньої майстерності. З цією метою проводиться діагностика шляхом самоаналізу, аналізу роботи конкретно кожного вчителя ліцею .

Працюючи над упровадженням III етапу науково-методичної проблеми «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі», у 2015-2016 навчальному році вдалося реалізувати, на наш погляд, наступні завдання :

- залучити вчителів-практиків до творчої діяльності та дослідницько-експериментальної роботи, пов'язавши її з самоосвітньою діяльністю педагогів;
- забезпечити наступність та неперервність освітнього і розвивального процесу в роботі з обдарованими дітьми, створивши творчу педагогічну лабораторію як інноваційний структурний підрозділ науково-методичної роботи;
- сприяти соціалізації учнів шляхом стимулювання їх соціальної активності, участі у роботі органів учнівського самоврядування, залучати старшокласників до створення дискусійних студій чи дебатних клубів для обговорення актуальних проблем суспільства з метою формування у них активної громадянської та життєвої позиції;
- забезпечити належні сприятливі умови для розвитку творчості вчителів ліцею, для впровадження та поширення педагогічного досвіду – важливої умови створення інноваційного освітнього середовища;
- сприяти безперервному вдосконаленню фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників, забезпечити їхній науково-методичний супровід для здійснення інноваційної та дослідно-експериментальної діяльності, для досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу;
- працювати над оновленням змісту діяльності ліцею, форм і методів взаємодії з іншими соціальними інститутами на основі розробленої моделі «Школа розвитку особистості» .

В умовах практичної реалізації завдань Державної національної програми «Освіта. Україна XXI століття» гостро стоїть завдання підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, упровадження в масову практику досягнень педагогічної науки та передового педагогічного досвіду. У документі зазначається, що саме методична робота є основним компонентом системи підвищення кваліфікації вчителя, важливою ланкою в системі безперервної освіти.

Одним із результативних шляхів підвищення професійного рівня вчителя є атестація педагогічних кадрів. Згідно плану атестації у 2016 році з 21 педагогічного працівника пройшли атестацію сім вчителів ліцею (3 на відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої

участь	результат	результат	учасник	участь	результат	результат	учасник
9	0	4	5	11	2	3	6

У Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах на II етапі команда ліцею посіла III місце. Ми прекрасно розуміємо, що в організації даної роботи потрібна чітка система, якої ми ще не досягли.

Цього навчального року на конкурс-захист МАН були представлені 8 робіт на рівні ліцею (з математики, біології, української мови, історії, психології), 4 на рівні міста (українська мова, математика, історія, біологія), автори трьох робіт представляли місто на рівні області (біологія, українська мова). Тарабака Володимир зі своєю роботою з біології посів III місце на рівні області.

Ми розуміємо, що необхідно шукати причини погіршення якості роботи з даного питання та шляхи створення середовища для формування творчої особистості, здійснення переходу від навчального закладу, що навчає, до навчального закладу, що керує знаннями, учить кожного майбутнього випускника стати менеджером свого майбутнього життя.

Позитивне зрушення в організації роботи з обдарованими дітьми - створення в ліцеї Школи юного науковця, мета якої залучення восьмикласників науково-дослідницької роботи. Під час роботи літнього оздоровчого табору «Еврика» учні захищають свої перші наукові реферати з тих навчальних предметів, які їх цікавлять.

V. Навчальна діяльність учнів

За ступенями навчання у ліцеї створена стабільна система, яка успішно діє упродовж 15 років: основна школа (8-9 кл.) - 4 класи, старша (10-11 кл.) – 4.

Випущено з ліцею два 11-их класи (42 учні), два 9-х класи (45 учня).

Нагороджено Похвальною грамотою за особливі успіхи у вивченні окремих предметів 2 учнів з екології та інформатики.

Похвальним листом «За високі навчальні досягнення» нагороджено 2.

Крім того, на високому рівні за результатами навчальних досягнень закінчили навчальний рік 3 учні.

Знизився показник отримання свідоцтв з відзнакою у порівнянні з минулим роком: 1 проти 5.

Кількість випускників-медалістів: 1 золота та 1 срібна медаль. Три претенденти на медалі не підтвердили свій статус. Такий результат став приводом для глибокого вивчення причин та обговорення напрямків роботи колективу. З одного боку у 2014, 2015 роках ДПА у формі ЗНО було лише з української мови. Інші предмети для ЗНО обирались учнями в залежності від профілю навчання та пріоритетів учня у отриманні вищої освіти. За новими правилами випускники фізико-математичного та історичного профілів здають «свої» предмети у формі ДПА, а учні біолого-хімічного профілю поставлені в нерівні умови: ні біологія, ні хімія не є предметами ЗНО-ДПА. З другого боку причиною такого результату є не об'єктивне оцінювання учителями навчальних досягнень учнів - оцінювали потенціал учня, а не результат його праці

Як показала порівняльна таблиця результатів навчальних досягнень, домінує середній рівень знань учнів, що свідчить про слабку мотивацію навчання. Саме з цієї причини нам необхідно працювати над створенням умов для адаптивної діяльності, основна суть якої – розвиток особистості.

Рівень навчальних досягнень учнів 8-11 класів за підсумками 2015-2016 навчального року в порівнянні з 2014 -2015 такий:

Показник	Кількість учнів, кількість відсотків				Висн овок
	2014-2015 н.р.		2015-2016 н.р.		
	учні	відсотки	учні	відсотки	
Учнів на кінець року	173		179		+ 6
Нагороджено Похвальним листом	8	4,6	2	1	-3,6%
Високий рівень навчальних досягнень	16	9	9	5	-4%
Достатній рівень навчальних досягнень	62	36	58	32	-4 %
Середній рівень навчальних досягнень	81	51,5	107	60	+8,5%
Початковий рівень навчальних досягнень	2	1	2	2	+1%

Навчальний процес у старшій школі направлений на реалізацію завдань профільного навчання і виконує дві функції: функцію підготовки учнів до самостійного оволодіння знаннями (навчити вчитися) та вміння трансформувати набуті знання в загальнонавчальні та життєві компетентності. Ці функції передбачені і науково-методичною проблемою області: підготувати випускника, готового до повноцінного життя в соціумі. Навчання та виховання в ліцеї намагаємося будувати на основі освітніх потреб і природних здібностей учнів.

Під час формування профільних класів урахується бажання учнів до вивчення одного чи групи предметів, кадрова, методична та матеріально-технічна база навчання.

У цьому навчальному році в профільних 10-11-х класах навчалось 81 учень за трьома профілями: історичним, фізико-математичним., біолого-хімічним.

За підсумками року учні профільних класів з профільних предметів досягли таких результатів:

Кл	Профіль	Предмет	К-ть учнів	Вчитель	Рівень навчальних досягнень %			
					ВР	ДР	СР	ПР
10	Фізико- математичний	Алгебра	15	Рибак Г.Ю.	13	33	47	7
		Геометрія		Жеребцова Л.Д.	20	67	13	0
		Фізика		Шевченко О.В.	33	40	20	7
	Біолого- хімічний	Біологія	15	Щербина Л.В.	7	47	46	0
		Хімія		Курп'єв С.Є.	20	53	27	0
	Історичний	Іст. України	9	Давидов І.В. Толокньов І.В.	0	56	44	0
		Вс. історія			0	56	44	0
		Правозн.			22	67	11	0
	11	Фізико- математичний	Алгебра	13	Долецька Т.Є.	37	31	32
Геометрія			Іванова І.І.		31	38	31	0
Фізика			Шевченко О.В.		62	15	23	0
Біолого- хімічний		Біологія	16	Щербина Л.В.	25	50	25	0
		Хімія		Курп'єв С.Є.	31	63	6	0
Історичний		Іст. України	13	Толокньов І.В.	15	62	23	0
		Вс. історія			8	77	15	0
		Правознав			15	77	8	0

Робочими навчальними планами на 2015-2016 н. р. було передбачено викладання у профільних класах спецкурсів, факультативів функціями яких було поглиблення та розширення змісту профільних предметів:

історичного профілю - спецкурси «Основи християнської етики», «Країнознавство»;

математичний профіль – «Технічне креслення», «Прикладна інформатика». Відмічається стійка позитивна тенденція підвищення освітнього рівня учнів випускних класів у порівнянні з успішністю навчання в 10-х класах.

На даний момент у системі функціонування профільної старшої школи не вдалося ліквідувати слабку ланку: активність учнів саме профільних класів щодо участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах з профільних предметів та результативність цієї участі.

Державна підсумкова атестація в 9 класах проводилася з української мови, математики та англійської мови, відповідно до Положення «Про державну підсумкову атестацію в 2015-2016 навчальному році»

Предмет	К-ть учнів, що атест.	ВР %		ДР %		СР %		ПР %	
		річна	ДПА	річна	ДПА	річна	ДПА	річна	ДПА
Укр. мова	46	13	33	52	41	35	26	0	0
Математика	46	15	20	28	43	57	37	0	0
Англ. мова	46	28	39	52	37	20	22	0	2
Всього	46	19	31	44	40	37	28	0	1

Результати державної підсумкової атестації у випускних 11 класах представлені в таблиці.

Предмет	К-ть учнів	ВР %		ДР %		СР %		ПР %	
		рік	ДПА	Рік	ДПА	рік	ДПА	рік	ДПА
Укр. мова	42	12	19	45	50	43	26	0	5
Іст.України	18	6	0	67	33	28	61	0	6
Математика	24	37	8	38	46	25	46	0	0
Англ.мова	42	38	48	40	48	22	4	0	0
Всього	42	23	19	47	44	30	34	0	3

При порівнянні результатів ДПА з результатами року слід відмітити недотримання вчителями вимог Критеріїв оцінювання знань учнів. З математики та історії України випускники не підтвердили свій рівень знань.

VI. Виховна та позакласна робота

Виховна робота, що проводилася адміністрацією ліцею, педагогічним колективом була спрямована на формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, формування самостійності учнів, розвиток їх творчих здібностей, розкриття талантів, збереження здоров'я учнів, а також попередження правопорушень і злочинності.

У виховній роботі колектив ліцею продовжив вирішувати такі завдання:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання;
- продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.

Протягом року в ліцеї були проведені такі заходи:

№	Місяць	Тема заходу	Форма проведення заходу
1.	Вересень	«Перший дзвоник», «Подорож у країну Знань»	Свято, гра
2.		«Стежками рідного краю»	Дводенний похід до Малокаховського лісництва
3.		День міста	Конкурси малюнків, фото, конкурс букетів
4.	Жовтень	День учнівського самоврядування	Проведення уроків учнями 11 класів
5.		«Козацькі розваги»	Спортивно-розважальне свято
6.		«До зустрічі на краю світу»	Осінній бал
7.	Листопад	«Посвята в ліцеїсти»	Урочиста лінійка
8.	Грудень	День народження ліцею	Свято
9.		«Нумо, хлопці!»	Військово-спортивний конкурс
10.		«Букет замість ялинки»	Конкурс новорічної атрибутики
11.		Новорічна казка	Вечір, концерт
II семестр			
12.	Лютий	«Вітаємо тебе, випускник!»	Зустріч випускників
13.		«Ліцейський дебют»	Фестиваль мистецтв
14.	Березень	День батьківського врядування	Проведення уроків батьками
15.		Загальноліцейські батьківські збори	Концертна програма для батьків
16.		«Простір щасливого дитинства»	Захист соціальних проєктів
17.	Квітень	«Пісенне відлуння війни»	Конкурс-огляд, присвячений Дню перемоги
18.	Травень	«Тато, мама, я+я – спортивна сім'я»	Спортивне свято
19.		«Останній дзвоник»	Свято
20.		Випускний в 11 класах	Свято
21.	Червень	Захист рефератів учнями 8 класів	Захист
22.		Вручення свідоцтв 9 класам	Урочиста лінійка

Вже стали традицією започатковані в минулому навчальному році загальноліцейські заходи: військово-спортивний конкурс «Нумо, хлопці!», конкурс-огляд, присвячений Дню перемоги, «Пісенне відлуння війни», також у березні було проведено педагогічну раду у формі захисту спільних соціальних проєктів учнів та вчителів в рамках обласного фестивалю «Простір щасливого дитинства».

7 листопада відбулася урочиста церемонія нагородження військових з Нової Каховки, які проходили службу в різних підрозділах зони проведення антитерористичної операції: 46 наших

мужніх земляків отримали нагрудний знак «Учасник АТО», 38 таких нагород вже було вручено в серпні під час урочистостей до Дня незалежності України. Протягом заходу учні ліцею ближче познайомились з військовими під час неформальних теплих зустрічей за чаюванням і встигли подружитись з деякими військовослужбовцями. 9 грудня психологічною службою була організована тепла зустріч учнів-волонтерів ліцею з міським волонтером Ольгою Даниловою та головою Новокаховського «Автомайдану» Юрієм Д'яченком, які займаються спільною справою – допомагають захисникам нашої Батьківщини – воїнам АТО. Під час зустрічі-бесіди діти передали посилки з продуктами харчування та теплими речами.

Колектив ліцею отримав подяку від Новокаховського «Автомайдану» Херсонської області за активну участь в обороноздатності нашої країни, вагомий внесок у поліпшення боєздатності наших солдат та підтримку їх бойового духу, за підтримку мешканців Луганської та Донецької області та допомогу дітям прифронтової зони.

Як узагальнення перелічених заходів у ліцеї зародилася ідея розробки та втілення в життя проекту створення музею «Людам військової справи, доблесті і честі». У нас з'явилась ідея, а підтримали її бійці. І як перша сходинка досить значущої роботи - перша в місті фотовиставка подій зони АТО «Незгасаючий вогонь безсмертя», матеріали до якої надали учасники бойових дій та Новокаховський рух «Біла стріла».

Над створенням виставки працювало багато учасників: учнівське самоврядування, психологічна служба ліцею, рух «Біла стріла» та фотосалон «Арт-студія». Зібрали кошти на друк фотографій силами міністерства милосердя ліцею на чолі з куратором. Також значний матеріальний внесок зробили безпосередньо учасники АТО та працівники фотосалону «Арт-студія». Оформленням виставки займались учні міністерства культури ліцейського самоврядування.

Небайдужість дитячих сердець та відповідальність дорослих перед підростаючим поколінням допомогли втілити в життя першу сходинку цього проекту. Розглядаючи на фото експонати, неможливо не відчувати той біль, страждання та відвагу, з якою наші патріоти відстоювали і продовжують відстоювати незалежність України.

Своїми справами учні підтвердили, що вони вірять цим людям, завдяки яким вдається зберігати мир і спокій, вони вірять в майбутнє своєї держави, це вони робили не тому, що так треба, а тому, що вірять усім серцем.

Цього року почали втілювати в життя минулорічний проект Міністерства здоров'я та спорту – «Створення спортивного майданчика в ліцеї», який планується відкрити на початок навчального року. Безумовно, автори проекту подали хорошу ідею, але лівова доля у її реалізації належить Курпієву С.Є.

У квітні місяці класи представили на захист проект створення ліцейського кафе, втілення якого в життя планується розпочати цього літа.

Основні індивідуальні, класні та масові виховні заходи в ліцеї проводяться відповідно до річного плану роботи, охоплюють різні напрямки, а саме: робота з соціального захисту учнів; морально-правове виховання; робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх; робота з охорони життя і здоров'я учнів; громадянське виховання; військово-патріотичне виховання; родинно-сімейне виховання, трудове навчання та профорієнтація; художньо-естетичне виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя; учнівське самоврядування.

З них пріоритетними у 2015-2016 навчальному році визначено морально-правове виховання та формування здорового способу життя.

Протягом 2015-2016 навчального року в ліцеї працювали міністерства учнівського самоврядування, зокрема міністерство науки та освіти, дисципліни і порядку, культури та відпочинку, преси і реклами, здоров'я та спорту, милосердя та добрих справ, старостат, які допомагали в проведенні спортивно-масової роботи, в організації ліцейських свят, здійснювали волонтерську роботу. Випускалася газета «Ліцейський вісник», над якою щомісячно працювали відповідальні класи, де висвітлювалися всі заходи ліцею.

Робота учнівського самоврядування показує, що найактивнішим протягом навчального року було Міністерство культури та відпочинку. Усі заходи, проведені в ліцеї, були цікавими, корисними, змістовними і охоплювали майже всіх учнів. У кінці навчального року серед дітей було проведено анкетування, за результатами якого найяскравішими заходами в ліцеї стали дводенний похід (97 % учнів), Осінній бал (82 %), День народження ліцею (68 %), День батьківського врядування (87 %).

Представники Міністерства освіти і науки постійно аналізували результати навчальних досягнень ліцеїстів, їх участь в інтелектуальних конкурсах, проводили постійні рейди, де перевіряли стан виконання домашніх завдань та стан ведення щоденників.

Робота Міністерства дисципліни і порядку полягала в тому, щоб щодня контролювали відсутніх на уроках, перевіряти зовнішній вигляд ліцеїстів.

Беручи до уваги роботу Міністерства преси та реклами, то їхня робота була дуже насиченою, бо конкурсів малюнків, плакатів, стіннівок протягом навчального року було проведено дуже багато, інколи діти навіть не встигали малювати.

Представники Міністерства здоров'я та спорту організовували протягом року спортивні заходи, залучаючи до них більшість учнів ліцею, найяскравішими серед них стали: дводенний похід, «Жозацькі розваги», «Тато, мама, я+я – спортивна сім'я», змагання з футболу.

Представники Міністерства милосердя та добрих справ протягом року брали активну участь у всіх акціях милосердя: «Червоний хрест», «Допомога солдату», «Привітаємо ветеранів», збирало кошти для допомоги дітям-сиротам ліцею.

Порівнюючи роботу учнівського самоврядування цього року з минулим, приходимо до висновку, що робота закріпилась на стабільному рівні: засідання міністерств проводяться систематично (щопонеділка тижня Б), крім міністерства дисципліни і порядку, які засідання в цей час не проводили. У цілому роботу органів учнівського самоврядування слід вважати задовільною. Взагалі така самостійна діяльність згуртовує дітей, учить бути відповідальними, розвиває організаторські здібності, творчість, уміння вести документацію, привчає до дисциплінованості, пунктуальності, виявляє нові сторони таланту учнів. Діти намагаються стати кращими.

У 2015-2016 навчальному році в ліцеї продовжувалось впровадження інноваційного діагностично-проектуючого комплексу «Універсал 4 online». Психологи ліцею Хаврієнко О.Б. та Гладир Г.В. використовували програмний засіб для діагностування учнівських колективів з формуванням характеристик учнів, класів, наданням рекомендацій для батьків, вчителів, класних керівників. Актуальним залишається вивчення питання розвитку особистості обдарованого учня засобами соціально-педагогічного проектування в системі освіти та родини, ознайомлення зі шляхами розвитку особистості учня в умовах проектування навчально-виховного процесу за допомогою комплексу «Універсал 4 online».

VII. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в ліцеї, проводиться згідно чинного законодавства.

Робота з соціального захисту учнів у 2015-2016 навчальному році знайшла відображення у наступних заходах. Систематично здійснюється оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносяться кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів. Станом на 01.09.2016 року на обліку перебуває 19 дітей пільгових категорій, з них: 1 дитина позбавлена батьківського піклування, 4 дитини-інваліда, 13 дітей із багатодітних, 1 дитина з малозабезпеченої сім'ї.

У рамках вивчення адаптованості учнів до нових умов навчання та рівня тривожності була проведена діагностика учнів пільгових категорій. Також психологи ліцею провели наступні заходи: психологічні консультації, тренінги, лекторії, акцію «Тепло по колу» (придбання канцелярських товарів для дітей пільгових категорій), здійснювали діагностичну роботу (анкети, листи).

VIII. Співпраця з батьками

Педагогічний колектив ліцею працює в тісній взаємодії з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку дитини. Батьки, будучи соціальними замовниками якісної освіти ліцею, беруть активну участь у навчально-виховному процесі.

Родинно-сімейне виховання здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей. З цією метою в ліцеї проходили такі заходи, як День туризму, коли увесь колектив НКТЕЛ (учні, батьки, учителі) взяли участь у загальноліцейському дводенному поході до Малокаховського лісництва «стежками рідного краю», спортивне свято «Мама, тато, я + я – спортивна сім'я», яке було проведено у травні.

Традиційним є День батьківського врядування, коли всі уроки в ліцеї проводять батьки. Такий захід зближує батьків, учителів, учнів, дає змогу краще зрозуміти один одного.

У класах батьки беруть активну участь у проведенні різних заходів: виготовлення поробок до різних свят та акцій: Дня народження міста, «Букет замість ялинки», також батьки допомагають у виготовленні символіки у 8 класі напередодні Дня народження ліцею та присвятити в ліцеїсти.

Активно в цьому напрямку працює класний керівник 11-А класу Хаврієнко О.Б., бо в класі щомісяця проводяться спільні зустрічі, виходи в природу, свята учнів, батьків та класного керівника, де всі учасники відпочивають, спілкуються.

IX. Збереження і зміцнення здоров'я учнів

Медичне обслуговування учнів і працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичне обстеження згідно віку (флюорографія, профілактичні щеплення із дифтерії та правця). Відповідно до результатів медичного огляду дітей, уточнюються списки учнів підготовчої, основної групи та групи

звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. За результатами обстеження видається наказ по ліцею.

Робота з охорони життя і здоров'я учнів. Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму за 2015-2016 навчальний рік мала такі складові, як викладання предмету «Основи здоров'я» (8-9 класи); проведення відповідних заходів у рамках Тижня БЖД; організація систематичних медичних оглядів учнів та педагогічних працівників; проведення усіх видів інструктажів з учнями; проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя шляхом тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій для учнів ліцею та їх батьків: бесіда з батьками «Небезпечні місця в мікрорайоні», цикл бесід перед осінніми та зимовими канікулами, попередження батьків щодо забезпечення безпечних умов життєдіяльності учнів дома; систематичний контроль за попередженням травматизму учнів у класах; бесіди «Загартування – це непростий процес», «Гігієна підлітка», «Профілактика сколіозу»; дискусії «Лихо десь поруч» (про наркотичну залежність).

Протягом 2015-2016 навчального року в ліцеї для учнів 8-11 класів систематично проводились додаткові бесіди з усіх видів поточного травматизму. На вимогу керівних органів відповідно до нормативних документів були проведені всі види інструктажів, інструктажі на місцях та в спеціалізованих навчальних кабінетах. Велися журнали обліку усіх видів інструктажів та журнал реєстрації нещасних випадків, систематично проводились інструктажі з техніки безпеки перед проведенням екскурсій, походів та перед трудовими десантами з відповідними записами у класних журналах та журналі інструктажів.

Х. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, поїздками, спортивними змаганнями, інтелектуальними, творчими конкурсами.

У ліцеї є необхідний журнал з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Відповідно до Плану основних заходів щодо цивільного захисту Новокаховського техніко-економічного ліцею Новокаховської міської ради Херсонської області на 2016 рік та наказу від 22 квітня 2016 року № 106 «Про підготовку та проведення Дня цивільного захисту» було проведено роботу з підготовки та проведення єдиного Дня цивільного захисту з елементами комплексного об'єктового тренування в ліцеї.

Згідно плану проведення єдиного Дня цивільного захисту з елементами комплексного об'єктового тренування було проведено ряд практичних, навчально-методичних заходів, а також тренувань.

До проведення єдиного Дня цивільного захисту з елементами комплексного об'єктового тренування було залучено весь постійний склад працівників ліцею і ліцеїсти.

Усі передбачені планом заходи виконано в повному обсязі.

XI. Фінансово-господарська діяльність

Адміністрація ліцею постійно працює над зміцненням матеріально - технічної бази закладу. Систематично відбувалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам ліцею, а також премій.

За 2015-2016 навчальний рік надано платних освітніх послуг на суму 297 950 грн., з них: оплата праці 291 599 грн., оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 6 351 грн.

Звіт про надходження і використання коштів за II квартал

Показники	Затверджено на рік			Затверджено на звітний період			Використано		
	Загальний фонд	Місцевий бюджет	Спец-фонд	Загальний фонд	Місцевий бюджет	Спецфонд (надійшло)	Загальний фонд	Місцевий бюджет	Спец-фонд
Поточні видатки	2 145 777	185 320	297 950	1 250 029	0	182 024	1 185 839	67 089	176 068
Оплата праці і нар на ЗП	1 848 651	102 746	291 599	64 632	100 992	0	1 056 055	30 729	176 068
Використання товарів і посл	297 126	82 218	6 351	164 625	52 982	0	129 784	26 149	0
<i>Предмети, мат, обл</i>	1 502	0	110	0	0	0	0	0	0
<i>Оплата послуг (крім комунальн.)</i>	18 699	8 562	0	0	8 562	0	12 933	8 562	0
<i>Видатки на відрядження</i>	5 040	0	0	0	0	0	0	0	0
Оплата ком послуг	269 335	74 012	6 241	141 698	27 798	0	114 951	27 798	0
<i>Оплата теплопост</i>	194 646	74 012	0	0	27 798	0	94 643	27 798	0
<i>Оплата водопост</i>	12 807	0	0	0	0	0	3 369	0	0
<i>Оплата електроен</i>	61 882	0	6 241	0	0	0	16 939	0	0
Дослідження і розр.	2 200	0	0	2 200	0	0	1 900	0	0

Протягом навчального року за рахунок позабюджетних коштів ліцей було оснащено оргтехнікою (комп'ютери, принтери для адміністративних потреб, проведена закупівля наочних посібників). За рахунок благодійних коштів батьків здійснено поточні ремонт приміщень навчального закладу.

За період з вересня 2015 року по серпень 2016 року на рахунок благодійного фонду «Доброчинність» надійшло 249 700 грн.

Дані кошти були використані:

50 100 грн. – виплата заробітної плати і нарахувань на заробітну плату, премій;

73700 грн. – витрати на проведення позакласних та методичних заходів;

19 800 грн. – канцелярські товари;

61 800 грн. – матеріали, ремонт;

7 600 грн. – оплата робіт і послуг;

7 500 грн. – матеріальна допомога працівникам ліцею;

12 200 грн. – борг батьківської плати;

14 800 грн. – залишок;

2 200 грн. – послуги банку.

Завгоспом ліцею планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрація ліцею приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом на квітниках щороку висаджуються квіти.

ХІІ. Управлінська діяльність

Управління ліцеєм здійснюється згідно з річним планом роботи, місячним планом роботи та планом роботи предметних кафедр. Така система планування забезпечує координацію діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

Адміністрація закладу регулярно проводила виробничі наради, наради при директорові, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими вчителями, особливо з тими, хто підлягав атестації, проводив загальноміські семінари. Розподіл педагогічного навантаження, формування управлінського резерву, стимулювання праці та якісного відношення педагогічних працівників до своєї справи, соціально-психологічної адаптації новоприбулих та молодосвідчених учителів, доцільність розстановки кадрів для врядування закладом завжди були на контролі адміністрації.

Відповідно до перспективного плану роботи ліцею, затвердженого наказом по ліцею від 10.09.2015 р. № 186 «Про затвердження плану контролю та керівництва на 2015-2016 навчальний рік», визначено об'єкти контролю на цей навчальний рік з метою забезпечення виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, дотримання Конституції України, Міжнародної декларації прав людини та забезпечення учням ліцею якісної освіти.

Здійснені тематичні перевірки: з української мови «Корекція орфографічної та пунктуаційної грамотності старшокласників»; з української літератури «використання ІКТ при викладанні літератури»; зі світової літератури «Розвиток критичного мислення на уроках світової літератури та навичок компаративного аналізу творів»; з захисту Вітчизни «Стан військово-патріотичного виховання»; з біології «Організація самостійної пізнавальної діяльності»; з виховної роботи «Профорієнтаційна робота», «Стан військово-патріотичного виховання»; з інформатики «Викладання інформатики за програмою 8-9 класи»; з фізики «Формування в учнів цілісного світогляду про навколишнє середовище Землі та Всесвіту»; з математики «Формування навичок самостійної діяльності»; з фізичної культури – «Формування та вдосконалення вмінь та навичок учнів щодо збереження здоров'я та підтримки здорового способу життя»; з Історії, курсу Людина і світ «Організація роботи з обдарованими дітьми», Основи Християнської етики – «Створення належних морально-етичних умов на уроках для самопізнання і самореалізації свідомості та відповідальної особистості», економіка – «Використання інтерактивних форм і методів навчання», основ здоров'я «Формування здорового способу життя» .

Для вивчення стану викладання, відповідності рівня навчальних досягнень учнів вимогам програми здійснено контроль (з вересня 2015 по квітень 2016 року) з таких предметів: з хімії, англійської мови, географії, художня культура, музичне мистецтво. Проаналізовано календарно-тематичне планування, результати моніторингу навчальних досягнень з предметів, проведено бесіди з учителями, вивчено рівень знань учнів з даних предметів тощо.

Здійснювався контроль за адаптацією учнів 8-их класів до нового колективу і нових умов навчання, за підготовкою учнів ліцею до участі в предметних олімпіадах.

Враховуючи сучасний стан розвитку суспільства, керівництво ліцею відбувається на демократичних засадах. Проблеми обговорюються спільно, виробляються різні варіанти рішення, з яких обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основні завдання

Педагогічний колектив ліцею визначив на наступний навчальний рік, який передбачає оновлення змісту освітньої діяльності навчального закладу, форм і методів взаємодії з іншими соціальними інститутами на основі розробленої структури (моделі) соціалізуючого освітнього простору «Школа розвитку особистості», такі завдання:

1.Продовжити роботу по забезпеченню виконання Національної доктрини розвитку освіти до 2021 року, Заходів, спрямованих на підвищення професійної майстерності кожного вчителя, надання якісних освітніх послуг учням ліцею, формування ключових компетентностей відповідно до вимог державних стандартів освіти на основі концептуальних ідей профільної школи.

2. В плані методичної роботи на наступний рік передбачити в роботі з учителями вищої кваліфікаційної категорії навчання з теми «Науково-дослідницька діяльність учителя – вимога сучасної освіти, важлива складова професійного росту вчителя»

3. Повернутися до хорошої, на наш погляд, традиції ліцею 2002, 2003, 2004 років, коли за кожним учителем було закріплено одного - двох учнів для підготовки науково-дослідницьких робіт, олімпіад, творчих конкурсів

4. Втілити в життя два проекти: « Створення спортивного майданчика»,
«Створення ліцейського кафе»

5. Залучити перерахованих педагогічних працівників до здійснення інноваційної та дослідно-експериментальної діяльності для досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу.

6. Таки створити творчу педагогічну лабораторію як інноваційний структурний підрозділ науково-методичної.

7. Продовжити роботу по реалізації III (формульованого) етапу науково-методичної проблеми області щодо оновлення змісту діяльності ліцею, форм і методів взаємодії з іншими соціальними інститутами на основі розробленої структури(моделі) «Школа розвитку особистості».

8. З учителями вищої кваліфікаційної категорії розробити проект програми роботи з обдарованими дітьми

Директор ліцею

Т.Є. Долецька