**Модель організації профільного навчання в Новокаховському техніко-економічному ліцеї**

Мета: формування особистості компетентного випускника; розвиток його індивідуальних особливостей та інтересів; підготовка нового покоління, яке спроможне розвивати соціокультурну, економічну та виробничу сфери міста

Урахування особливостей навчально-виховного процесу провінційного міста: соціально-економічних, культурологічних, природних, психолого-педагогічних

Біолого-

хімічний

Історичний

Старша школа. Профілі навчання

Фізико-математичний

Корекція змісту і технології навчання

Оцінка результативності профільного навчання

Оцінно-результативний

компонент

Змістовий компонент

Позаурочна робота

Варіативна складова

Інваріантна складова

Формування здатності й готовності учня до усвідомлення своїх можливостей і потреб, ознайомлення з ринком праці, вищими навчальними закладами

Формування професійного самовизначення, забезпечення професійних запитів, формування системи уявлень, ціннісних орієнтацій, творчих, дослідницьких умінь і навичок

Реалізація державних стандартів, змісту профільних дисциплін, створення умов для розвитку нахилів і здібностей, задоволення освітніх потреб

8, 9 класи

Активна допрофільна підготовка, професійна орієнтація учнів у виборі ними напрямку профільного навчання у старшій школі

Факультатив «Абітурієнт»

для учнів 7 класів шкіл міста

Вивчення рівня освітньої підготовки, інтересів, потреб, розвиток нахилів, здібностей, початок до профільної підготовки

Організаційно-процесуальний (технологічний) компонент

Організація індик ід та групової роботи

Моніторинг якості та комфортності

Єдність методів і форм навчання

Врахування нахилів, задатків, здібностей

Діагностика можливостей, виявлення потенціалу